

# Colégio Vicentino Imaculada Conceição



A Companhia das Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo tem como finalidade o serviço de Jesus Cristo nos pobres e está presente nos cinco Continentes. Da Casa Mãe, em Paris, partem as diretrizes para todas as províncias existentes. No Brasil, a Companhia é constituída por seis Províncias que englobam todos os Estados do país. A Educação Vicentina tem como missão promover uma educação de qualidade orientada por princípios cristãos e vicentinos que possibilitem o desenvolvimento do cidadão, resgatando e mantendo a dignidade humana.

No dia 8 de maio de 1895, cheia de amor pela formação da juventude barbacenense, a francesa Irmã Paula Boisseau funda o Colégio Imaculada Conceição que, desde então, procura reforçar a Rede de Educação Vicentina, dela participando e incentivando o intercâmbio entre as Instituições Educacionais, de acordo com a realidade cultural de cada uma. A linha filosófica que norteia a vida da Comunidade Educativa é fundamentada em bases sólidas e sempre atuais do Evangelho, buscando o desenvolvimento integral das pessoas. Para realizar esse objetivo, o Colégio visa não só a aquisição de conteúdos e o desenvolvimento de habilidades e capacidades mentais, mas também a vivência dos valores de São Vicente de Paulo e Santa Luísa de Marillac. Assim, a Pastoral Evangelizadora, juntamente à Educação Religiosa é valorizada e representa a cultura organizacional dessa Instituição. O dinamismo e a visão de futuro são preocupações constantes de todos: corpo docente e discente, que buscam e lutam por um mundo melhor. A relação escola e família é vivenciada, principalmente, com base nos valores da verdade e da simplicidade.

Hoje, o Colégio Vicentino Imaculada Conceição (CVIC) destina-se à formação dos estudantes, da Educação Básica por meio dos segmentos: Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais (1º ao 9º Ano ) e Ensino Médio. No transcorrer de seus 130 anos de existência, o CVIC tornou-se referência de um ensino de qualidade e mantém a tradição, em Barbacena, Minas Gerais.

# Colégio Vicentino Imaculada Conceição



A partir das reflexões do documento Laudato Si', abre-se à Comunidade Educativa horizontes de possibilidades para criar estratégias e disseminalar um caminho reflexivo a partir do termo "necessário". São janelas de diálogo sobre o estilo de vida simples, solidário e sustentável.

Esse termo "necessário" que aparece em um dos objetivos da Plataforma Laudato Si' nos ajudou a pensar numa ótica sobre o processo dialético e pedagógico natural dentro da Comunidade Escolar. É preciso tomar consciência do modo como as ações são definidas e como se dão as escolhas da nossa prática pedagógica, quais são os elementos determinantes que a identificam e singularizam nossa identidade educativa.



# Colégio Vicentino Imaculada Conceição



## ATO PÚBLICO

O Colégio Vicentino Imaculada Conceição assume o compromisso de uma caminhada no processo de conversão ecológica e na luta em defesa da vida na Terra. A partir de agosto de 2025 se propôs a ampliar nossa consciência ambiental, assumindo uma caminhada em rede, junto a outras instituições católicas que aderiram ao Movimento Laudato Si'. Para isto, estas instituições têm buscado meios de colaborar e partilhar experiências inovadoras.

No caso do CVIC, pretende-se que a nossa ação concreta possa se dar, inicialmente, por meio de nossa inscrição na Plataforma de Ação Laudato Si' ([Laudato Si' Action](#)).

Assim, por meio desta plataforma, o CVIC terá acesso a um catálogo amplo de ações, orientações e recomendações que, escolhidas democraticamente e, efetivamente implantadas, poderão evidenciar efetivo progresso. Em geral, os resultados e a comprovação do trabalho ocorre ao final de um ciclo de atividades concluídas e avaliadas a cada seis meses.

Oportunamente, a nossa equipe de trabalho receberá mais informações acerca desta iniciativa como, por exemplo, metodologias, possibilidades aderentes a nossa realidade, objetivos pretendidos pelo CVIC e maneiras de efetivarmos nossa contribuição para espalhar esse projeto e contribuir para o cuidado da Casa Comum.

De forma concreta, lançamos um questionário propondo um levantamento inicial de informações que pudessem nos ajudar na percepção do envolvimento da Comunidade Educativa a respeito de um modelo de Educação Integral.

Nessa proposta inicial, percebemos o envolvimento de 45% do público envolvido nesta ação.

*“Todos nós podemos cooperar como instrumentos de Deus para o cuidado da criação, cada um de acordo com sua própria cultura, experiência, envolvimento e talentos” (Laudato Si' 14)*

