
Elena Fernández del Campo Uribe.

***Innovación educativa y pedagógica Instituto Carlos Pereyra
de Puebla.***

México, Puebla, Pue.

“La sustentabilidad desde nuestros propios ecosistemas para el cuidado de la casa común con enfoque STEAM.”

El proyecto "Sustentabilidad desde nuestros propios ecosistemas para el cuidado de nuestra casa común" es una iniciativa educativa diseñada desde la mejora continua y la innovación educativa para fomentar la conciencia ambiental, el pensamiento crítico y la acción sostenible en nuestro Instituto Carlos Pereyra de Puebla, que abarca desde nivel maternal hasta nivel bachillerato. A través de un enfoque STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), y en consonancia con la NEM y la Laudato si buscamos empoderar a nuestros estudiantes para que se conviertan en agentes de cambio y promotores de prácticas sustentables en su entorno.

El objetivo principal del proyecto es explorar y comprender los ecosistemas presentes en nuestro entorno escolar y utilizar ese conocimiento para desarrollar soluciones innovadoras que promuevan la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente. Los estudiantes participaron en actividades prácticas y colaborativas, como la identificación de especies de plantas y animales, el monitoreo de la calidad del agua y el aire, la creación de jardines sostenibles y la implementación de prácticas de reciclaje y reducción de residuos.

A lo largo del proyecto, los estudiantes utilizaron herramientas tecnológicas y científicas para recopilar y analizar datos, realizar experimentos y simular escenarios ambientales. Además, se fomentó la creatividad y el pensamiento crítico a través de proyectos de arte y diseño que comunicaron mensajes relacionados con la sustentabilidad y la importancia de proteger nuestro medio ambiente.

El proyecto también promovió la colaboración y el trabajo en equipo, ya que los estudiantes se agruparon en equipos multidisciplinarios para abordar desafíos ambientales específicos y desarrollar soluciones integradas. Se fomentó el intercambio de ideas, la comunicación efectiva y la toma de decisiones informadas, brindando a los estudiantes una experiencia enriquecedora de aprendizaje cooperativo.

Además, el proyecto "Sustentabilidad desde nuestros propios ecosistemas para el cuidado de nuestra casa común" buscó establecer conexiones con la comunidad local, involucrando a padres, expertos ambientales y organizaciones sostenibles, organismos gubernamentales y no gubernamentales. A través de visitas de campo, charlas y colaboraciones, los estudiantes tuvieron la oportunidad de ampliar su perspectiva y comprender la importancia de la sustentabilidad a nivel comunitario.

El Papa Francisco, en su encíclica Laudato si', resalta la interconexión entre la fe y la ciencia, subrayando que la protección de nuestro planeta es una responsabilidad moral que debe ser informada por el conocimiento científico. Este enfoque encuentra resonancia en el carisma escolapio, que proclama que no hay fe sin ciencia. Los escolapios promueven una educación integral donde la fe y la razón coexisten y se complementan, reconociendo que la ciencia es un medio vital para entender y cuidar la creación divina. Juntos, estos principios guían a las comunidades educativas hacia un compromiso más profundo con la sostenibilidad y la justicia social.

[LAS EVIDENCIAS DEL PROYECTO SE ENCUENTRAN EN ESTE LINK](#)