

LAUDATO SI' – ECOLOGIA INTEGRALE*

Dal 2015 ci siamo occupati assieme a Calcit, UsI Sud Est e altri enti della prevenzione e sani stili di vita, in questi 8 anni sono stati coinvolti centinaia di studenti e prodotti decine di videoclip ed elaborati grafici e testuali. Molti di questi studenti, grazie a GIONA hanno cambiato il loro stile di vita conseguendo anche un cambio di paradigma, tanto che si sono fatti portavoce presso le famiglie (fratelli, genitori e nonni), gli amici e diplomati anche nel mondo del lavoro, delle nuove emergenze sanitarie e sociali e delle possibili soluzioni....

Memori dell'esperienza maturata, dopo la pubblicazione della Laudato Sì abbiamo raggiunto la consapevolezza che NON possiamo fare prevenzione guardando solo noi stessi e i comportamenti individuali.

I sani stili di vita devono riguardare l'ecosistema globale con urgenti investimenti economici e lungimiranti scelte politiche e principalmente una **corretta informazione-formazione nelle scuole e Università** secondo principi ECOETICI o meglio di Ecologia integrale considerando l'uomo nella sua interezza fisica e Spirituale.

*L'Ecologia Integrale comprende molteplici aspetti che sono ben descritti nella Laudato Sì e in buona parte sono rappresentati dai **17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile, siglati dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU**.

<https://unric.org/it/agenda-2030/>

LAUDATO SI'

Riportiamo alcuni brani esplicativi di quanto contenuto nella lettera enciclica "LAUDATO SI'" Del Santo Padre Francesco sulla cura della Casa Comune, circa l'Ecologia Integrale. Come vedremo risultano perfettamente in linea con i 17 Goals dell'ONU, e saranno fonte di ispirazione per i nostri progetti.

"L'ecologia studia le relazioni tra gli organismi viventi e l'ambiente in cui si sviluppano. Essa esige anche di fermarsi a pensare e a discutere sulle condizioni di vita e di sopravvivenza di una società, con l'onestà di mettere in dubbio modelli di sviluppo, produzione e consumo. Non è superfluo insistere ulteriormente sul fatto che tutto è connesso. " (Para 138)

"Quando parliamo di "ambiente" facciamo riferimento anche a una particolare relazione: quella tra la natura e la società che la abita. Questo ci impedisce di considerare la natura come qual cosa di separato da noi o come una mera cornice della nostra vita. Siamo inclusi in essa, siamo parte di essa e ne siamo compenetrati. [...] È fondamentale cercare soluzioni integrali, che considerino le interazioni dei sistemi naturali tra loro e con i sistemi sociali. Non ci sono due crisi separate, una ambientale e un'altra sociale, bensì una sola e complessa crisi socio-ambientale" (Para 139)

"L'ambiente è un bene collettivo, patrimonio di tutta l'umanità e responsabilità di tutti. Chi ne possiede una parte è solo per amministrarla a beneficio di tutti. Se non lo facciamo, ci carichiamo sulla coscienza il peso di negare l'esistenza degli altri. " (Para 95)

"[...] Un'ecologia integrale richiede di dedicare un po' di tempo per recuperare la serena armonia con il creato, per riflettere sul nostro stile di vita e i nostri ideali, per contemplare il Creatore, che vive tra di noi e in ciò che ci circonda, e la cui presenza « non deve essere costruita, ma scoperta e svelata ». (Para 225)

"La nozione di bene comune coinvolge anche le generazioni future. Le crisi economiche internazionali hanno mostrato con crudezza gli effetti nocivi che porta con sé il disconoscimento di un destino comune, dal quale non possono essere esclusi coloro che verranno dopo di noi. Ormai non si può parlare di sviluppo sostenibile senza una solidarietà fra le generazioni. Quando pensiamo alla situazione in cui si lascia il pianeta alle future generazioni, entriamo in un'altra logica, quella del dono gratuito che riceviamo e comunichiamo. Se la terra ci è donata, non possiamo più pensare soltanto a partire da un criterio utilitarista di efficienza e produttività per il profitto individuale. Non stiamo parlando di un atteggiamento opzionale, bensì di una questione essenziale di giustizia, dal momento che la terra che abbiamo ricevuto appartiene anche a coloro che verranno. I Vescovi del Portogallo hanno esortato ad assumere questo dovere di giustizia: «L'ambiente si situa nella logica del ricevere. È un prestito che ogni generazione riceve e deve trasmettere alla generazione successiva». Un'ecologia integrale possiede tale visione ampia." (Para 159)

Gli argomenti trattati sono molteplici e relativi ai contesti dell'ecologia sociale- istituzionale, umana, economica, delle ricchezze culturali dell'umanità...

Noi per ovvi motivi di competenze specifiche prenderemo in considerazione principalmente gli aspetti dell'ecologia ambientale, in riferimento alla diffusione nelle **scuole primarie, secondarie e Università realizzando corsi con esperienze laboratoriali integrate.**

A tal proposito il documento stilato dal Tavolo interdicasteriale della Santa Sede, "IN CAMMINO PER LA CURA DELLA CASA COMUNE A cinque anni dalla Laudato si" auspica precisi interventi nella **Scuola Primaria e Secondaria che noi abbiamo declinato come nel prossimo documento prodotto e relativo al nostro piano di azione.**

RECUPERO ACQUA PIOVANA - FITODEPURAZIONE - COMPOSTAGGIO ENERGIE ALTERNATIVE INTEGRATE

