



Reflexión del CEP María Auxiliadora de Huancayo

La reflexión de la realidad ecológica en la ciudad de Huancayo y el Valle del Mantaro dio como resultado obtener un diagnóstico que es evidente, pero que a veces somos indiferentes frente a todo ello: calles con basura, deshielo del nevado del Huaytapallana, contaminación del aire y sobre todo de nuestros ríos por las empresas mineras. Nos invade un desasosiego porque nuestra zona posee microclimas que nos hacen ver la riqueza geográfica y multicultural con la que contamos.

El año 2022, a partir del análisis realizado en la institución en el trabajo colegiado, se vio la relevancia de promover acciones concretas para salir al encuentro de muchas realidades que aquejan a las familias y estudiantes; motivo por el cual se continuó con la integración y vivencia de la propuesta del Papa Francisco plasmadas en la Plataforma *Laudato Si* a través de sus 7 objetivos, los cuales nos invitan a recuperar la esperanza reconociendo que es posible dar pequeños, medianos y grandes pasos para cambiar el presente y futuro de nuestra casa común.

En nuestra comunidad educativa, durante este año, tenemos como meta conocer los 7 objetivos de la *Laudato Si*, profundizarlos y empezar a dar pasos en el cambio de mentalidad y acciones que nos permitan mejorar como persona, familia y Comunidad educativa.

La reflexión sobre cada objetivo se desarrolló de manera colaborativa considerando las opiniones de todos los integrantes de la Comunidad educativa:

1. El grito de la tierra

Consideramos que es indispensable tomar conciencia de nuestros hábitos de vida para poder reducir el uso de combustible fósil, poder aumentar el consumo de energía limpia y renovable, además de retomar las costumbres y hábitos de cuidado de nuestros ancestros que siempre respetaron a la madre tierra y sus recursos. Las acciones que se están desarrollando son el uso responsable de la energía eléctrica en cada hogar (a través de la Hora del planeta) y compartiendo las vivencias entre familias; adoptando una planta y evidenciando su cuidado en periodos determinados para que al final de año se muestre cuánto se cuidó de ella.

2. El grito de los pobres

El grito de los pobres está íntimamente ligado al grito de la tierra, donde el deterioro de nuestra casa común afecta con mayor impacto a los más pobres e indefensos. La escasez de agua, la contaminación del suelo y aire repercute en las personas con más bajos recursos. Somos cada vez más conscientes de que la crisis ambiental es parte de una realidad compleja que afecta la economía de las familias más necesitadas. Atendiendo la realidad de los hogares, la institución educativa sale al encuentro de las más vulnerables, apoyando con criterio a las familias necesitadas para que puedan tener una educación de calidad.

3. Economía ecológica

La contaminación genera enfermedades y malestar en las familias, quienes en la mayoría de casos debido a la limitación económica no pueden tratar a tiempo sus dolencias físicas. Todo ello trae como consecuencia desigualdad y mayor pobreza. La sostenibilidad económica de las personas que se dedican al campo y crianza de animales en nuestra región se ve afectada tanto por el aire, agua y suelo contaminados por las minerías. Las empresas inmobiliarias masifican las construcciones y desaparecen terrenos que se dedicaban a la agricultura y ganadería. Muchos campesinos se sienten abandonados por las autoridades y no tienen apoyo para realizar sus actividades, motivo por el cual optan como solución vender sus terrenos a las empresas constructoras. A través de acciones concretas como análisis de casos y desarrollo del pensamiento crítico se viene generando reflexión para desarrollar una economía ecológica que permita usar lo necesario sin malgastar en actividades consumistas.



4. Estilos de vida sostenibles

La excesiva globalización económica genera en la sociedad un estilo consumista, una mentalidad inmediata y un deseo de acortar interrelaciones entre las personas para optar por el uso de redes sociales. Dejar el consumismo galopante en que estamos sumergidos será un gran paso en nuestro camino de conversión ecológica. Consideramos que es todo un reto asumir estilos de vida sostenibles de manera que aprendamos a reutilizar de forma concreta, no como simples slogans, sino con acciones cotidianas y duraderas. Desde los alimentos que se consumen en el cafetín, hasta los hábitos de higiene con responsabilidad se fueron trabajando con criterio de acuerdo al grado y nivel. Se sabe que todo es un proceso, debido a ello no se pueden esperar resultados inmediatos.

5. Educación ecológica

La educación ecológica se tiene como constructo teórico, pero con poca aplicación y criterio de utilización. La realidad de contaminación nos supera por ello es importante reanudar, abrir canales educativos que impulsen el cuidado de la casa común de forma que se forme una conciencia ecológica activa que contribuya con propuestas que impulsen el cambio permanente. Se fueron formando hábitos de acuerdo a grados y niveles, cada mes se viene fortaleciendo las actitudes de cuidado y empatía ecológica, gradualmente se irá evaluando para determinar las debilidades y superarlas.

6. Espiritualidad ecológica

Hemos interiorizado que la espiritualidad ecológica nace de nuestras convicciones de fe, como comunidad educativa salesiana estamos llamados al cuidado de la casa común, no podemos seguir indiferentes a los cambios de la naturaleza en nuestra región; por ello desde nuestra fe podemos impulsar nuestro compromiso cristiano unido al trabajo efectivo por el cuidado del medio ambiente.

7. Compromiso comunitario y acción participativa:

Cuán importante nos parece crecer en conciencia para resguardar nuestra casa común, preservando los recursos no renovables para las próximas generaciones, conservando un ambiente sano y saludable a través de compromisos sociales implicándonos en primera persona junto con las familias de nuestra comunidad educativa.